

МБДОУ №60 «Теремок»

**Конспект НОД по художественно-
эстетическому развитию :рисование**

Тема: «Одуванчики»

(Вторая группа раннего возраста)

Выполнила: Воспитатель
Салахзаде Эльмира Расуловна

г. Мытищи 2022г

Конспект занятия по рисованию «Одуванчики»

Цель: Расширить представление детей о лете, о появлении первоцветов, научить рисовать одуванчик смешанным способом, используя нетрадиционную технику.

Задачи:

- Учить детей рисовать одуванчик.
- Закрепить знания об одуванчике (стебель, листья, цветок).
- Развивать творческие способности, внимание, мелкую моторику рук.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе: нельзя срывать цветы!

Предварительная работа: Рассматривание с детьми иллюстрации весенней природы, цветов; беседы о времени года- весне; чтение стихов о весне и о одуванчиках.

Оборудование: тонированный лист светло-зеленого цвета, гуашь желтого и зеленого цвета, готовые модули одуванчика- стебель и листья, клей, салфетки, подставки.

Основная образовательная область: Художественное творчество. Интеграция: Коммуникация, познание, чтение художественной литературы.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами будем рисовать очень необычным способом. Хотите узнать, что мы будем рисовать?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда отгадайте загадку:

В летний солнечный денек

Золотой расцвел цветок.

На высокой тонкой ножке

Все дремал он у дорожки.

А проснулся, улыбнулся:

-Вот пушистый я какой!

Ах боюсь, что разлечусь,

Тише, ветер луговой!

Дети: Одуванчик!

Воспитатель: Правильно, мы будем рисовать одуванчики. Послушайте стихотворение:

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик.

Подрастет-нарядится

В беленькое платьице.

Легкое, воздушное

Ветерку послушное.

Воспитатель: - Чтобы нарисовать одуванчики, нужно сначала их рассмотреть. Что есть у одуванчика?

Дети: Стебель, листья, цветок.

Воспитатель: Какого цвета стебель и листья?

Дети: Зелёного.

Воспитатель: Сами цветки какого цвета?

Дети: Сначала жёлтого, потом белого.

Воспитатель: Правильно! Какой формы цветки одуванчиков?

Дети: Круглые.

Воспитатель: Молодцы ребята! Мы с вами рассмотрели одуванчики.

А теперь будем их лепить, то есть рисовать пластилином.

Прежде чем мы начнём рисовать, предлагаю разминать пальчики:

Говорит цветку цветок,

(соединить руки, пальчики свободны)

Поднимай-ка, свой листок,

(руки в стороны, поднимаем вверх, вниз)

Выйди на дорожку

(шагаем на месте)

Да притопни ножкой!

(топаем с правой и с левой ногой)

Да головкой покачай,

(наклоны головой вправо, влево)

Утром солнышко встречай!

(руки поднимаем вверх).

Воспитатель: Теперь посмотрите, как мы будем их рисовать. У вас тут три кружка, два из них нарисуйте жёлтым, а один кружок белым. Сначала поклеим, стебель и листочки, после обмакивайте указательный палец в жёлтую краску и ставьте много- много точек, по всему кругу. Затем вытирайте палец салфеткой и промакивайте в белую краску, точно также ставим много точек.

Чем больше точек, тем пышнее будет ваш одуванчик.

Какие красивые одуванчики у вас получилось!

Молодцы ребята, вы очень хорошо постарались.

Воспитатель: Скажите ребята, вам понравилось занятие?

Ответы детей.

Воспитатель: Для чего нужны цветы?

Дети: Для красоты.

Воспитатель: Верно! Поэтому их не надо срывать, они не будут стоять в вазе, они погибнут. Давайте беречь цветы и сохранить красоту природы, а пчёлки и бабочки скажут вам спасибо!







