

МБДОУ №54 «Радуга»

Сообщение
на педагогическом совете
«Патриотическое воспитание
дошкольников посредством игры»

Выполнила: Воспитатель
Салахзаде Эльмира Расуловна
Вторая группа раннего возраста

г. Мытищи 2021г.

«Игра-это огромное окно
Через которое в духовный
Мир ребенка вливается
Живительный поток представлений,
Понятий об окружающем мире»
В.А. Сухомлинский

В настоящее время большое значение в становлении личности ребенка-будущего гражданина страны имеет нравственно-патриотическое воспитание.

Дети недостаточно осведомлены о своей семье и родственниках, многие из них не знают домашний адрес, дату рождения, имена родителей, испытывают трудности с ответами на вопросы о своем городе и стране, и это большая проблема для нынешнего поколения. Чтобы человек искренне чтит память предков, уважал свою родину, чувствовал ответственность за свою Отчизну, его нужно воспитывать таким с раннего возраста.

В ФГОС ДО ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Патриотическое воспитание ребенка - это основа формирования будущего гражданина, поэтому очень важно искать новые способы работы с детьми в этом плане. Чтобы знания, полученные на занятиях, были прочными, необходимо постоянно, ежедневно закреплять их.

Важно и необходимо использовать игру как средство патриотического воспитания. Работа по воспитанию у детей патриотических чувств осуществляется через все виды игр: дидактические, настольные, пальчиковые, хороводные, подвижные.

Игра естественный спутник в жизни ребенка, источник радостных эмоций. Обладающий воспитательной силой. Поэтому в своей работе мы не можем не обратиться к игре. Игра учит справедливо оценивать свою принадлежность и принадлежность своих друзей.

Дидактические игры – особенно актуальны в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольника. В дидактических играх развивается интеллект, способность самостоятельно решать задачу, согласовывать свои действия других участников игры. Важность этих игр в том, что с их помощью дети знакомятся со свойствами предметов, размером, цветом.

Настольно-печатные обучающие игры-это интересное занятие для детей, поскольку они познают окружающий их мир, мир животных и растений, а также явления живой и неживой природы. С помощью настольных игр мы успешно развиваем речевые навыки, математические способности, логику, внимание, учимся принимать решения. Воспитываем в детях патриотический дух.

Словесные игры – эффективный метод развития самостоятельного мышления и развития речи у детей. Дети самостоятельно решают различные задачи: описывают предметы, подчеркивая их характерные особенности, угадывают их по описанию, находят сходства и различия между этими предметами и явлениями природы.

Народные игры – неотъемлемая часть нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Они отражают образ жизни людей, их труд, национальные устои, представления о чести, отваге, ловкости, настойчивости, изобразительности, мужестве, находчивости. У детей формируется фундамент для развития патриотических чувств.

Театрализованная игра – эффективный способ общения дошкольников, понимания литературного или фольклорного произведения в развитии чувства патриотизма. В инсценированных играх, дети узнают об обычаях русского народа. Активизируется и улучшается словарный запас. Дети запоминают крылатые фразы, пословицы, приговорки и прибаутки.

Игры – драматизации- позволяют не только посмотреть и применить народные костюмы, но и поиграть в них, словно «живя» в них какое-то время, почувствовать тепло шарфа, кокошника на голове, рубашки на плечах, расписного кушака на поясе; оценить достоинства и недостатки русского народного костюма, его красоту, яркость, изящество.

Сюжетно-ролевая игра- используется как одна из активных форм работы в патриотическом воспитании детей. Самое главное в работе по воспитанию патриотических чувств у детей, считаю, что через игру педагог должен зародить в детях интерес и желание узнавать о своем родном городе, крае, а также умение делиться полученной информацией со своими близкими.

.Список используемой литературы:

1. Леонова Н.Н., Неточаева Н.В. Проект «Живая память России». Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников (Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева – Москва: Детство-Пресс, 2013г. – 96с.
2. Лопатина А.А. «Воспитание нравственных качеств у детей». (Текст): Конспекты занятий/ А.А. Лопатина, М.В. Скребцова. – Москва: книголюб, 2008-112 с.
3. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников/ М.Д. Маханева- Москва: «Сфера», 2010г. – 96с.
4. Федулова Ю., Рогожина О., Депутатова О. Люблю свое отечество. Сборник проектов по патриотическому воспитанию дошкольников/ Ю. Федулова, О. Депутатова, О. Рогожина – Москва: ТЦ «Сфера», 2019г. – 112с.