

МБДОУ № 60 «Теремок»

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
во второй группе раннего возраста

Тема: «Бабочки»

Выполнила: Воспитатель
Салахзаде Эльмира Расуловна

г. Мытищи 2022 г.

Тема :«Бабочки»

Цель: Создание игровой ситуации для закрепления навыков рисования.

Задачи:

Обучающие:

- обобщить представление детей о луге, лесе, о насекомых;
- закрепить знания цветов (красный, желтый и зеленый)

Развивающие:

- способствовать развитию воображения, фантазии;
- развитие мелкой моторики;

Воспитательные:

- воспитывать у детей желание рисовать;
- способствовать созданию эмоционально-положительных настроений;
- воспитывать аккуратность.

Материал: Лист формата А4, салфетки, гуашь (красного, желтого и зеленого цвета), влажные салфетки, образец рисунка, иллюстрации, бабочка-игрушка.

Техника: рисование ладонями.

Предварительная работа:

- 1) Рассматривание картинок.
- 2) Беседа о бабочках.

Ход Занятия:

Физкультминутка: «Подари улыбку» (дети встают в круг)

Воспитатель: - Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг-другу улыбнемся.

Ребята, у нас сегодня очень интересное занятие, мы будем рисовать бабочек. А кто видел бабочек? Где они живут знаете?

Чтобы найти ответы, мы отправимся с вами на цветочную поляну и узнаем про них.

Дети: -Да.

Воспитатель: Давайте превратимся в бабочек и полетим на поляну.

Воспитатель: -Посмотрите, бабочки, сидят на цветочках. Как же здесь красиво! Давайте рассмотрим их повнимательнее? Вот здесь на цветочной поляне они живут.

Дети: -Да.

Динамичная пауза: (дети выполняют движения по тексту)

Ветер бабочек качает

Вправо, влево наклоняет

Раз наклонились вправо,

Два наклонились влево

И на цветочки приземлились.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, бабочка села на руку, почему-то она грустная, может потому что она одна, ей грустно без подружек. Может ветер подул и бабочки улетели, она осталась одна. Дети, поможем бабочке, найти друзей?

Дети: -Да

Воспитатель: - Подойдите к столу, сейчас мы будем рисовать бабочек-подружек.

Вот у нас на столе лежат краски, бумаги и салфетки. Сегодня каждый из вас попробует ладошкой нарисовать бабочку.

Воспитатель: - Какого цвета у вас краски на столе?

Дети: - Красного, желтого и зеленого.

Воспитатель:- Посмотрите внимательнее, что есть у бабочки?

Дети: - Крылышки, голова, туловище и усики.

Воспитатель: - Правильно! Посмотрите на мои руки, сейчас я покажу, как мы будем рисовать бабочку. Опускаю одну ладошку в тарелку с краской, вынимаю и прижимаю ее к бумаге. Получилась бабочка. После вытираем руки влажными салфетками. Теперь попробуйте вы!

Дети под музыку релаксации рисуют бабочек. Воспитатель контролирует, помогает тем, кто нуждается в помощи.

Воспитатель: - Молодцы ребята, очень красивые бабочки получились. Больше наша бабочка не будет грустить, потому что у нее много друзей.

(Дети помогают воспитателю оформить выставку рисунков).

Заключительная часть:

Воспитатель: - Молодцы ребята, вы сегодня хорошо постарались. Скажите, кого мы сегодня рисовали?

Дети: - Бабочек.

Воспитатель: - Чем мы с вами рисовали?

Дети: - Ладонками.

Воспитатель: - Какие цвета мы с вами использовали?

Дети: - Красный, желтый, зеленый.

Воспитатель: - Хотите поиграть?

Дети: - Да

Воспитатель: -

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась,

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три- нагнулась и присела,

На четыре- улетела.

Дети повторяют движения за воспитателем.