

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №54 «Радуга»

Паспорт проекта
«Богатыри Земли Русской»

в старшей группе

Автор проекта:
Зобенко Н.А., воспитатель

г. о. Мытищи, 2021 г.

Паспорт проекта.

Тип проекта: информационный

Вид проекта: творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Интеграция совместной и самостоятельной деятельности детей в процессе освоения задач образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

Актуальность: Патриотизм, гражданственность необходимо воспитывать у детей с самого юного возраста. Любовь к Родине – это одно из самых сильных чувств. Наша задача дать детям основные представления о возникновении Государства Российского, о богатырской славе и верности народа своему Отечеству; о богатстве народной культуры, национальных особенностях характера и быта наших предков. Это способствует обогащению их любви к Отчизне, вызывает стремление быть похожими на наших великих предков. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Таким образом, была выдвинута цель - развитие патриотических чувств на основе знакомства детей с героическими образами былинных богатырей.

Исходя из цели, были поставлены следующие **задачи**:

- Образовательные: формировать представление о героическом прошлом своей Родины, великих русских богатырях – защитниках народа; развивающие: развивать умения работать в группах и решать проблемные задачи; развивать навыки самостоятельной продуктивной деятельности.

- Воспитательные: воспитание положительного эмоционально-эстетического отношения к героям былин, патриотических чувств.

Для реализации проекта была составлена «модель трех вопросов»:

1. **Что мы знаем?**

- Были богатыри.
- Они воевали с врагами

2. **Что мы хотим узнать?**

- Кто такие богатыри?
- Как звали русских богатырей?

- Подвиги русских богатырей?
- С кем они сражались?
- Кого защищали?
- Какое оружие у них было?

3. Как мы узнаем? Обсуждение вариантов поиска информации.

Реализация проекта осуществлялась в организации непосредственной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей. Например, проведение образовательных ситуаций: «Путешествие по Древней Руси», «Былины – кладезь народной мудрости», «Древние города России»; рассматривание картин: «Богатыри» В. Васнецов, «Витязь на распутье» В. Васнецов, иллюстрации с изображением подвигов богатырей; составление рассказов по картине В. Васнецова «Богатыри»; составление творческих рассказов на тему: «Если бы я был богатырем»; знакомство с пословицами и поговорками о Родине и ее защитниках. Также, во время реализации проекта, осуществлялось знакомство детей с художественной литературой о богатырях и их подвигах (чтение отрывков о былинных богатырях: «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Алёша Попович и Тугарин Змей»; слушание былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Финист - Ясный Сокол», «Никита Кожемяка», «Змей Горыныч», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане».); просмотр мультфильмов по данной теме.

В реализации проекта также принимали участие родители воспитанников. На начальном этапе реализации проекта вниманию родителей была представлена консультация ««Богатырская наша сила»,». Затем осуществлялся поиск информации по данной теме совместно с детьми. И в завершении работы по данному проекту совместно с родителями были изготовлены атрибуты к играм и развлечениям.

На заключительном этапе реализации проекта с детьми было проведено занятие «Богатырская сила наша...», организованное в виде досуга.

Досуг был проведен в виде сказочного путешествия. Дети были очень заинтересованы путешествием. Их заинтересовал поиск врага, во время которого им предстояло выполнять различного вида задания. Я учитывала индивидуальные особенности детей, задавая вопросы и используя рекомендации во время работы.

Методы и приемы обучения (игра, путешествие, вопросы-ответы, ответы-повторения) обеспечили мотивацию деятельности и мое сотрудничество с детьми. Все дети были включены в разные виды деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, художественная, продуктивная).

Дети остались довольны путешествием и результатом своей продуктивной деятельности.

Уровень достижения цели образовательного, развивающего, воспитательного аспектов выше среднего.

Обеспечение проекта: -материально-техническое (сборники былин; иллюстрации к былинам, литература по теме, репродукции картин И.Репина «Садко в подводном царстве», В.М. Васнецова «Богатыри», презентация «Богатыри», аудиозаписи произведения А. Пахмутовой «Богатырская сила», Мусоргский «Богатырские ворота», Е. Стрельникова «Русь былинная») - методическое (программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Г.А. Антонова «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа»).