МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ДЕТСКИЙ САД № 54 "Радуга"

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №54"
"Радуга"
_____Новохацкая О.В.
"28" августа 2020г.

Рабочая программа по дополнительному образованию
Кружок "Добрый мир

для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа)
на 2020-2021 учебный
Воспитатель: Кудина Татьяна Александровна

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета № 1
От "28" августа 2020г.

г. Мытищи 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.Целевой раздел.
1.1.Пояснительная записка
1.2. Цели и задачи рабочей программы
1.3. Содержание и формы работы с детьми.
1.4. Принципы кружковой работы.
1.5. Методологические приёмы, используемые в кружковой работе. 1.6.Планируемые результаты освоения кружковой программы.
2.Содержательный раздел.
2.1. Календарно-тематическое планирование работы кружка «Добрый мир».
3.Организационный раздел.
3.1 Учебный план.
3.2. Учебно-методическое обеспечение программы.

1.Целевой раздел.

1.1.Пояснительная записка

В нашем МБДОУ в рамках Социально – нравственного направления в развитии и воспитании дошкольников решаются задачи духовно – нравственного воспитания.

Воспитание направлено на приобщение детей к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры. Ведущими духовными ценностями дошкольников являются доброта, любовь близких, семья. Необходимый уровень нравственного развития ребёнка зависит от педагогических и общекультурных условий, в которых он родился и живёт.

Актуальность:

Какими мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложим в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создаёт вокруг себя.

Что характеризует человека, прежде всего? Конечно же, его культура. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность, духовную и душевную утончённость и творческую активность. Культура человека – есть отражение его внутреннего мира, и огромную роль в формировании культуры человека играет эстетическое воспитание. В связи с этим ключевая роль детского сада – создание условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим созданием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

Педагогическая целесообразность.

В МБДОУ обучаются дети из разных социальных семей. Каждый ребёнок имеет индивидуальные особенности, поэтому очень важно воспитывать толерантные отношения между детьми, научить их уважению к старшим членам семьи – бабушкам, дедушкам, предкам, окружающему миру. Содержание программы основано на знакомстве детей с окружающим миром на основе ценностей православной культуры, способствующему эстетическому воспитанию с элементами творческой деятельности.

1.2. Цели и задачи рабочей программы.

Цель рабочей программы- это развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование у детей эстетической культуры.

Задачи рабочей программы:

1. **Образовательные:** приобщать детей к прекрасному через знакомство с искусством(литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура и др.) как классическим, так и народным(в том числе религиозным), через познание красоты природы и эстетику среды, в которой живут развиваются дети.
2. **Развивающие:** Формировать у детей представления и знания о прекрасном в жизни и искусстве, развитие эстетического восприятия, эстетических чувств, эстетических оценок и эстетического отношения ко всему, что их окружает; развитие речи и формирование словаря; формирование у детей эстетических интересов, художественных потребностей, творчества и способностей.
3. **Воспитательные**: воспитывать у детей нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживание, послушание родителям, любви к семье, Родине, доброго, гуманного отношения к окружающему миру, дружелюбия, стыдливости совершения безнравственного поступков, взаимопомощи, ответственности и заботы.

1.3. Содержание и формы работы с детьми:

1. Экскурсии, целевые прогулки.
2. Просмотр слайдов.
3. Знакомство с историей храмов, внешним убранством, внутренним убранством, посещение.
4. Знакомство с живописью на библейские сюжеты.
5. Беседы(о правилах поведения в православных храмах).
6. Чтение(художественной литературы по духовно – нравственной тематике).
7. Слушание(духовной музыки, колокольных звонов, колыбельных песен).
8. Творческая художественная деятельность детей.
9. Знакомство и проведение народных и обрядовых праздников.
10. Эстетические беседы.
11. Рассказы о семейных традициях, реликвиях, взаимоотношениях.
12. Оформление наглядно – иллюстрированного материала «Моя семья».
13. Совместные творческие работы детей и родителей.

1.4. Принципы кружковой работы:

1. Построение жизни на основе христианского совершенства («Уклонись от зла и сотвори благо»)

2. Гуманистическая направленность (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путём формирования отношения к себе, к другим субъектам и объектам (любовь к ближним, природе,бережное отношение к материальным ценностям, святыням нашего народа).
3. Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу, возрасту, здоровью).
4. Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае Православия, и особенностями, присущими традициям нашего края)
5. Светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству РФ и Декларации ООН о правах ребёнка).
6. Непрерывность и преемственность воспитательных воздействий (семьи и МДОУ).

1.5. Методические приёмы, используемые в кружковой работе:

1. Наглядные методы (чтение воспитателем произведений устного народного творчества, наблюдения, показ сказок как педагогом, так и детьми, рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, предметов, моделирование сказок, целевые прогулки, экскурсии, проведение д/игр).
2. Словесные методы (рассказ воспитателя, заучивание песенок, поговорок, считалок, пословиц, рассказывание произведений устного народного творчества детьми, с элементами диалога, ответы на вопросы воспитателя, детей, загадывание загадок, проведение разнообразных игр (подвижных, малоподвижных, дидактических, сюжетно-ролевых, драматизаций), проведение викторин, праздников, утренников, конкурсов, разбор житейских ситуаций).
3. Практические методы (изготовление поделок на выставки, нарисовать иллюстрации к сказкам, стихам, поговоркам, потешкам, загадкам, совместное изготовление работ родителей и детей, проведение экскурсии в храм, организация праздника и его проведение)

1.6. Планируемые результаты освоения кружковой программы.

С помощью систематической работы по духовно – нравственному воспитанию, на основе Православия, ожидаются следующие результаты:

1. Устойчивость навыков поведения.
2. Сформированность основ ценностных сфер личности.
3. Стабильность психического развития.
4. Целостность восприятия мира.
5. Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности.
6. Формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом.
7. Развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству.

8. Приобщение детей и взрослых к опыту православной культуры, знаниям и формам традиционного семейного уклада, пониманию своего места в семье и посильному участию в домашних делах.
9. Главный результат, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении ребёнком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

2. Содержательный раздел.

2.1.Календарно- тематическое планирование работы кружка «Добрый мир».

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность	Количество занятий
Сентябрь	**I раздел: Устроение мира.** **1. «Наш красивый добрый мир».** **Цель:** Ввести детей в православное понимание мира как доброго и красивого творения Бога.	**1.** Беседа – игра «Мы отправляемся в путешествие». **2.** Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии со временем года. **3.** Игровая деятельность: с/р игры «Коршун», «Облако и коршун»; п/игры «День и ночь», «Море волнуется». **4.** Работа с иллюстрационным материалом.	1

	2. «Свет. День. Ночь.Небо». **Цель:** Познакомить детей с «Первым днём творения», пробудить интерес детей к окружающему миру. Познакомить детей со «Вторым днём творения», учить видеть и слышать красивое, развивать эстетическое восприятие.	**5.** Чтение художественных произведений: «Наш мир», «Путешествие воды», «Дождик путешественник», стихотворений «Ночь», «Небо», «Безоблачный день», «Берёза», «Гроза». **6.** Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.	1
Октябрь	**1. «Земля. Вода. Растения. Солнце. Луна. Звёзды».** **Цель:** Познакомить с «Третьим днём творения»; с разнообразием цвета, звучаний в природе, с разнообразием форм окружающего мира, целесообразности и премудрости его устроения. Дать представления детям о Солнце и Луне. Закрепить знания о времени суток. Познакомить детей с «Четвёртым днём творения».	**1.** Беседа игра «Кого мы встречаем на прогулках». **2.** Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии со временем года. **3.** Игровая деятельность: с/р игры «Бычок», «Баранчики», п/игры «Солнце разгорается», «Здравствуй солнце», «Птицы», «Галки», «Рыбаки и рыбки», «Вороны».	1

	2.«Птицы. Рыбы. Насекомые. Животные. Человек». **Цель:** Познакомить детей с «Пятым днём творения, закрепить знания детям о птицах, рыбах, насекомых. Познакомить детей с «Шестым днём творения». Закрепить знания о животных. Дать представление о человеке – как самом лучшем, красивом творении Бога.	**4.** Работа с иллюстрационным материалом. **5.** Чтение художественных произведений: «Спор животных», «Заяц и ёж», «Умная собака», «Лиса и крот», «Как на земле появились люди»; стихотворений «Луна», «Звёзды», «Садик», «Кукушка», «Осень», «День шестой», «Человек», «Воскресенье». **6.** Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.	1
Ноябрь	**1. «День отдыха. Праздник «Казанской иконы Божьей Матери».** **Цель:** Закрепить знания о днях творения. Дать представления о «Седьмом дне» (4 ноября).Димитровская родительская суббота – день богатырской славы.	**1.** Музыкальная деятельность: послушать звуки доброго мира «Путешествие капельки» (колокольчик, бубен, треугольник, металлофон).	1

	2. «Звуки доброго мира. Русская изба(Мини-музей)." **Цель:** вспомнить совместно с детьми песни про доброту, дружбу, солнце и хорошее настроение. Познакомить детей с предметами обихода и кухонной утвари, характерными их названиями.	**2.** Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.	1
Декабрь	**II раздел: Устроение отношений в мире.** **1. «Кто сотворил добрый мир. Быть добрым – хорошо».** **Цель:** Дать представления детям о мире, как о даре Бога человеку. Познакомить детей с нормами христианской этики, пробудить в них желание к приобретению добрых привычек.	**1.** Беседа по пословицам: «За добрые дела всегда похвала», «С кем поведёшься, того и наберёшься». **2.** Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии с временем года. **3.** Игровая деятельность: д/игры «Как называется дом», «Порядок»,	1

	2. «Добрые качества моей души и добрые дела. Умеем ли мы дружить?». **Цель:** Учить детей анализировать свои поступки. Закрепить знания о добродетельных качествах души. Учить детей заботиться о других. Дать понятие о дружбе.	«Что хорошо, что плохо», «Как вести себя в течении дня»; п/игра «Выручалки». **4.** Чтение художественных произведений: «Путешествие с книгой. Творец и его творения»; «Два козлика», «Как Ваня хорошее делал»; стихотворений «В тишине», «Всюду чудеса живут», «Добрый совет». **5.** Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.	1
Январь	**1. «Праздник Рождества Христова. Наши добрые дела».** **Цель:** В общих чертах рассказать о смысле праздника. Учить детей оценивать поступки людей.	**1.** Беседа: «Рождество Христово»; по пословицам «Терпение труд всё перетрут», «Муравей невелик, а горы копает», «Ты труд другого уважай, сам насорил, сам убирай». **2.** Музыкальная деятельность: Слушание песни: «Христос рождается», «Как положено друзьям всё мы делим пополам». **3.** Игровая деятельность: д/игра	1

	2. «О непослушании в рассказах, о творениях. О трудолюбивых и ленивых». **Цель:** На примере рассказов о животных закрепить представление у детей, что не послушание приводит к беде. Учить детей относится бережно к тому, что создано трудом других людей.	«Стрекоза и муравей». **4.** Работа с иллюстративным материалом. **5.** Чтение художественных произведений: «Непослушный Мишутка», «Три златопёрые рыбки»; стихотворений: «Посидим в тишине». **6.** Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.	1
Февраль	**1. «Добрые и недобрые творения в мире людей и в мире животных. Если нас обидели».** **Цель:** Закрепить понятие доброта. Учить детей прощать обиды другому человеку, уметь сдерживать себя и уступать.	**1.** Беседа: «Умеем ли мы прощать и мириться». **2.** Музыкальная деятельность: Слушание песни: «Вместе весело шагать», «Улыбка», «Доброта». **3.** Игровая деятельность: д/игры «Как лучше общаться с друзьями», «Дружная семья», «Кто построил добрый дом?».	1

	2. «Защитники Руси. Как следует относиться к людям». **Цель:** Дать детям представление о православных войнах и героях. Учить детей уважительно относиться друг к другу.	**4.** Работа с иллюстративным материалом. **5.** Чтение художественных произведений: «Три малыша», «Святой князь Александр Невский», стихотворений: «Обидное слово», «Обида». **6.** Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.	1
Март	**1. «Скромность и гордость. Правда и ложь».** **Цель:** Сформировать представление о качествах души: скромности и гордости. Раскрыть понятие добрых и злых поступков. **III раздел: Устроение отношений в нашей жизни.**	**1.** Беседа: «Можно ли скрыть нечестный поступок», «Какая твоя мама»; по пословицам «Шила в мешке не утаишь». **2.** Музыкальная деятельность: «Колыбельная», «Мой дом». **3.** Игровая деятельность: д/игры «Дочки – матери», «Ложь гора», «Что боится хитрая ложь», «Капустка».	1

	2. «Моя мама. Моя семья» **Цель:** Учить относиться к родителям заботливо и с благодарностью. Помочь детям понять, что значат родители для нас, как важно уважительно относиться к старшим.	**4.** Работа с иллюстративным материалом. **5.** Чтение художественных произведений: «Лягушка и вол», произведений: «Лягушка и вол», «Мама»; стихотворений «Лгун». **6.** Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.	1
Апрель	**1. «Что мы называем Родиной. Православный храм».** **Цель:** Дать представление о Родине. Познакомить детей с православным храмом.	**1.** Беседа: «Чему радуются в праздник Пасхи». **2.** Музыкальная деятельность: слушание песни: «Русь называют Святой», «Колокольный звон», песенка про ангелов. **3.** Игровая деятельность: д/игры пазлы. **4.** Работа с иллюстративным материалом. **5.** Чтение художественных	1

	2. «Традиции праздника Пасхи. День Ангела». **Цель:** В общих чертах рассказать о смысле праздника. Раскрыть детям знание их имён.	произведений: «Родина»; стихотворений: «Православный храм», «Церковь Божия», «Именины». **6.** Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам .	1
Май	**1. «Забота человека о домашних животных. Как человеку следует относиться к животным, птицам, растениям».** **Цель:** Сформировать заботливое отношение к домашним питомцам. Учить детей относиться бережно к окружающему миру.	**1.** Беседа: по картине «Зёрнышки доброты», «Друзья», по пословицам «Чего себе не хочешь, того другу не желай». **2.** Музыкальная деятельность: слушание песни: «Соловей», «Пропала собака». **3.** Игровая деятельность: п/игра «Курочки летят», д/игры «Угадай цветок», «Назови животное». **4.** Работа с иллюстративным материалом.	1

	2. «Наши меньшие друзья птицы. Открытое путешествие в добрый мир». **Цель:** Сформировать доброе отношение к птицам. Воспитывать внимание к окружающим людям, желание порадовать их подарками.	**5.** Чтение художественных произведений: «Добрый мальчик», «Растите колокольчики», «Голодная птичка», «Находка», «Стыдно перед соловушкой». **6.** Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.	1

3.Организационный раздел.

3.1.Учебный план.

Педагог (руководитель кружка): Кудина Татьяна Александровна

Категория воспитанников: дети старшей группы.

Время проведения: понедельник (занятия проходят 2 раза в месяц по 25-28 минут, всего 18 занятия за учебный год).

Данная рабочая программа реализуется в форме кружковой работы.

Мониторинг: 1 раза в год (в конце учебного года).

Планирование составлено на основе:

программы Л.Л. Шевченко «Добрый мир»

3.2. Учебно- методическое обеспечение программы.

1. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1. Прогулки по дням творения. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2011г.
2. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2. Хорошо- плохо. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2011г.
3. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно –исторических традиций Отечества, 2011г.
4. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
5. Добрый мир. Православная культура для малышей. Наглядные материалы. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
6. Добрый мир. Православная культура для малышей. Рабочая тетрадь. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
7. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие с программой. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2011г.