**2.6. Организация работы с семьей.**

Организация психолого-педагогического просвещения родителей проводится на индивидуальных, групповых консультациях.

Индивидуальные консультации проводятся с теми родителями, внимание которых необходимо направить на развитие и воспитание ребенка, если требуется коррекция поведенческих навыков.

Групповые консультации имеют плановый характер, темы их вытекают из задач и целей годового плана. С сентября 2019 года в нашем детском саду продолжил функционировать консультационный пункт. В течение учебного года услугами данного пункта воспользовались 6 родителей (чьи дети не посещали дошкольное учреждение). Их интересовали следующие темы: «Коррекция речи детей дошкольного возраста», «Формирование начал здорового образа жизни».

В нашем детском саду выработан системный подход в работе с родителями в течение всего учебного года таким образом, что в первом квартале проводятся групповые родительские собрания; во втором квартале – педагоги-специалисты показывали родительской общественности мастер класс по своей педагогической направленности.

Активное участие принимали родители в тематических неделях и выставках «Осенняя сказка», «Дары осени», «Подарок маме», «Здоровье - моё богатство», «Мастерим вместе с папой», «Рождественские кружева», «Пасхальная композиция», «Наши милые мамы», «Ракеты в космос!», др. Яркие, креативные работы, выполненные вместе с детьми стали украшением холла детского сада, пользовались постоянным интересом детей и взрослых.

Большое внимание уделялось наглядно-информационным методам работы с родителями по направлениям педагогического, психологического и санитарного просвещения. В учреждении размешены информационные стенды различной направленности на которых размещалась горячая информация о сезонных заболеваниях и их профилактике, о развитии, воспитании, безопасности детей специалистами разработаны буклеты «Трудный ребенок» - серия, «Прекрасное - рядом. Смотрим на мир детским взглядом», «Здоровье ребенка зависит от нас», «Говорим правильно!» и др. Перспективы будущего учебного года ставят перед нами задачи поиска новых форм взаимодействия с семьей и развития по-настоящему партнерских отношений.

Родители активно посещают групповые родительские собрания, прислушиваются к советам педагогов. В данном учебном году было проведено 2 общих родительских собрания. (см.таблицу 7)

**Таблица 7 Общие родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Дата** |
| 1 | Пути реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования в МБДОУ № 54 «Радуга**»** на 2019-2020 учебный год | сентябрь |
| 2 | «Как интересно мы прожили год» Подведение итогов 2018-2019 учебного года (дистанционно) | май |

Также были проведены групповые родительские собрания (см. таблицу 8)

**Таблица 8 Групповые родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Дата** | **Кол-во присутствующих родителей** |
|  | 1-ая младшая группа (ясли)  «Адаптация ребенка к новым социальным условиям. Особенности адаптации детей к условиям ДОУ»  «Укрепление и сохранение здоровья ребенка 3х лет» | сентябрь  февраль | 12  14 |
|  | 2- я младшая № 2:  «Кризис трех лет. Что это?»  «Чем и как занять ребенка дома» | сентябрь  февраль | 16  19 |
|  | Средняя группа № 4:  «О развитии речи детей  «Семья и ее значение в воспитании детей» | сентябрь  февраль | 19  21 |
|  | Старшая группа (логопедическая) № 3:  «Особенности коррекционно-развивающей работы в логопедической группе. Роль семьи в достижении результатов в коррекции речевого развития»  «Развитие познавательной активности, как предпосылки успешного обучения в школе» | сентябрь  февраль | 19  20 |
|  | Подготовительная группа (логопедическая)№5  «Психологическая готовность ребенка к школе»  «Как подготовить детей к школе» | сентябрь  январь | 24  25 |

**Организация родительского комитета.**

В ДОУ №54 «Радуга» функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

Групповые и общие родительские комитеты в течение учебного года работали с полной отдачей. Основные вопросы, которые они обсуждали и воплощали в жизнь детского сада:

- участие в мероприятиях детского сада: праздники, досуги, экскурсии, конкурсы;

- подготовка и участие в проведении родительских собраний.

Следует отметить, что наиболее актуальными были вопросы по формированию здорового образа жизни через семью, в семье, для семьи, поэтому в 2020-2021 году решено продолжить их реализацию.