

«Согласованно»

Председатель

Совета ДОУ

МБДОУ №54 «Радуга»

*Игнатова О.Е.* Игнатова О.Е.

«19» 05 2020 г.

«Утверждаю»

Заведующий

МБДОУ №54 «Радуга»

Новохацкая О.В.

«19» 05 2020 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ДЕТСКОГО САДА  
№ 54 «РАДУГА»  
ПО ИТОГАМ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА**

г.о. Мытищи, 2020 год

## **1. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ**

1. Коллективный договор;
2. Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
3. Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ № 54 «Радуга»;
4. Положение о пропускном режиме в МБДОУ № 54 «Радуга»;
5. Положение об уполномоченном по правам участников образовательного процесса в МБДОУ № 54 «Радуга»;
6. Положение о комиссии по установлению компенсационных, стимулирующих выплатах работникам МБДОУ № 54 «Радуга»;
7. Положение об организации питания МБДОУ № 54 «Радуга»;
8. Положение о логопедической группе в МБДОУ № 54 «Радуга»;
9. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
10. Положение о педагогическом совете МБДОУ № 54 «Радуга»;
11. Положение о комплексно-тематическом планировании МБДОУ № 54 «Радуга»;
12. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
13. Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услугах;
14. Положение об интернет-сайте МБДОУ № 54 «Радуга»;
15. Положение о профессиональной этике работников;
16. Положение о Совете родителей в МБДОУ № 54 «Радуга»;
17. Положение о родительском собрании дошкольного образовательного учреждения МБДОУ № 54 «Радуга»;
18. Положение о Совете ДОУ в МБДОУ № 54 «Радуга»;
19. Положение о защите персональных данных работников;
20. Положение о защите персональных данных воспитанников МБДОУ № 54 «Радуга»;
21. Положение о порядке приема детей в МБДОУ № 54 «Радуга» на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
22. Положение о порядке перевода и отчисления воспитанников из МБДОУ № 54 «Радуга»;
23. Положение об аттестационной комиссии в МБДОУ № 54 «Радуга».

## **2. Общие сведения**

<b>Наименование</b>	<b>Информация</b>
Город	городской округ Мытищи
Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 54 «Радуга»
Сокращенное наименование	МБДОУ № 54 «Радуга»
Адрес ОУ	Почтовый адрес: 141007, Россия, Московская область, городской округ Мытищи, улица Медицинская, дом 8
Телефон ОУ	- 8 (498) 687-23-83 - 8 (498) 687-23-84
Руководитель ОУ	Новохацкая Оксана Владимировна
Год введения в эксплуатацию	1970 год

Учредитель	муниципальное образование «городской округ Мытищи Московской области». Полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация городского округа Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации городского округа Мытищи.
Учредительные документы	Устав МБДОУ № 54 «Радуга», утвержденный Постановлением 22.04.2015 г. № 737 Лицензия Министерства образования Московской области, серия 50 Л 01 № 0006713, регистрационный № 74833 от 16.11.2015г
Нормативно-правовые документы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ; - "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) 2.4.1.3049-13 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"
Информационный сайт	<a href="http://mbdou54.edummr.ru/">http://mbdou54.edummr.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou_54@edu-mytyshi.ru">dou_54@edu-mytyshi.ru</a>
Количественный состав воспитанников	122 воспитанника.
Качественный состав групп	5 групп, из них: 1 группа раннего возраста (2-3 года) 1 группа младшего возраста (3-4 года) 1 группа среднего возраста (4-5 лет) 1 группа старшего возраста (5-6 лет), логопедическая 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет), логопедическая
Режим работы:	С 07.00 до 19.00 часов. В режиме пятидневной рабочей недели и 12-часового пребывания воспитанников. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие,

### **3. Анализ работы по годовым задачам**

Для планомерного решения годовых задач в учреждении была организована система методических мероприятий. Целью методической работы в дошкольном учреждении является развитие педагогического персонала, повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Поэтому методические мероприятия реализовались с целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, которые, к сожалению, многие имеют небольшой опыт работы в сфере дошкольного образования и нуждаются в пристальном методическом сопровождении. В 2018-2019 учебном году коллектив МБДОУ №54 «Радуга» работал над решением следующих задач:

**1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (через уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям).** В рамках первой задачи было проведено:

1.1 Семинар на тему «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», (Жмакина Н.Н., ст. воспитатель).

1.2. Консультация для педагогов «Охрана психологического здоровья дошкольников посредством повышения комфорта пребывания ребенка в ДОУ ( педагог-психолог Якубовская Е.И.)

1.3. Консультация для родителей «Эмоциональное благополучие ребенка в семье» (воспитатель групп).

1.4. Открытое занятие для педагогов во 2-й мл. группе на тему «Витамины и здоровье» (Широкова Г.С., воспитатель)

1.5. Педагогический совет №2 на тему «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (через уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям)», (17.12.2018г.). Согласно повестке дня на педсовете было: вступительное слово заведующего Новохацкой О.В. (Выполнение решений педсовета № 1 от 30.08.2018 г.); выступление воспитателя Кудиной Т.А. с презентацией на тему «Создание условий для эмоционального благополучия детей в соответствии с ФГОС ДОУ»; выступление воспитателя Вырелкиной Е.В. с сообщением «Организация работы с детьми по развитию терпимого отношения к детям с ОВЗ»; выступление учителя-логопеда Русаковой О.В. с сообщением из опыта работы «Речь и эмоции. Развитие эмоциональной лексики у дошкольников»; выступление музыкального руководителя Толмачевой И.В. с сообщением «Влияние классической музыки на психоэмоциональное развитие ребёнка»; выступление инструктора по физической культуре Кольцовой П.А. с сообщением «Психоэмоциональное развитие детей дошкольного возраста в процессе физического воспитания»

На данном педсовете было принято решение:

- Всем воспитателям сформировать картотеки игр направленные на преодоление страхов, снятия психоэмоционального напряжения, на выражение эмоций.

Срок: до 01.02.2019 г

Ответственный: старший воспитатель Жмакина Н.Н.

- Воспитателям систематически планировать работу с детьми в психологических уголках, проведение игр-приветствий, эмоциональных минуток

Срок: постоянно

Ответственный: воспитатели групп.

- Всем педагогам оказывать моральную поддержку замкнутым, застенчивым детям, показывать их социальную значимость перед другими детьми (давая важные поручения, поручая ответственную роль).

Срок: постоянно

Ответственный: воспитатели групп.

1.6. Тематический день «День здоровья».

Приняли участие:

Количество воспитанников: 67

Количество педагогов

Всего: 11

Из них воспитателей: 8

Количество родителей: 30

Мероприятия:

- Во всех возрастных группах НОД (Познавательное развитие на темы: «Водичка, водичка - умой мое личико», «В здоровом теле – здоровый дух», «Правильное питание – залог нашего здоровья»).
- Прогулка совместно с инструктором по физическому воспитанию. Проводились подвижные игры «Солнышко и дождик», «Быть здоровыми хотим», «Кто быстрее», «Прыгни дальше»
- После сна бодрящая гимнастика с элементами логоритмики «Ежик», «Дождик»
- Консультация для родителей «Здоровые дети - в здоровой семье»
- Спортивный досуг «Быть здоровым – здорово!»

#### 1.7. Тематическая неделя «Неделя здоровья».

##### Приняли участие:

Количество воспитанников: 90

Количество педагогов:

Всего:13

Из них воспитателей: 9

Количество родителей: 36

Мероприятия:

- Ежедневно проводились беседы «Секрет здоровья», «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!», «Что такое здоровье?», «Полезные и вредные привычки» «Где живут витамины», (все группы).
- Ежедневно проводилась НОД по теме здоровьесбережения: «День чистых рук», «День здоровья», «Если я заболел», «День зубной щётки», «Витамины наши лучшие друзья», (все группы);
- Ежедневное чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка чумазая», К.Чуковский «Мойдодыр», С. Михалков «Прививка», В. Суслов «Про Юру и про физкультуру», Семенов И. «Как стать неболейкой», Зайцев «Крепкие, крепкие зубки», Одинцова Е. «Здоровье – это ценность и богатство»;
- Проводились подвижные игры в группе и на прогулке: «Солнышко и дождик», «Кошки и мышки», «Ловишки с мячом», «Найди где спрятано», «Пустое место», «Забрось мяч в кольцо», «У медведя во бору», «Передай мяч»;
- Физкультурное развлечение «Дошколята – здоровые ребята» (средняя, старшая, подгот. группы);
- Музыкальное развлечение: "Музыка здоровья" (средняя, старшая, подготовит. группы);
- Театральное представление (тема формирование гигиенических навыков). «Встреча с доктором Айболитом»;
- Семинар-практикум для педагогов: «Приемы снятия психоэмоционального напряжения»;
- Оформление буклетов для родителей «Здоровый образ жизни с малых лет»
- Совместный досуг с родителями «Бодрящая зарядка»

#### 1.8. Комплексное информационно-профилактическое мероприятия «Внимание - дети!»

с 20.08.2018 по 16.09.2018 г.

Приняли участие:

Количество воспитанников: 86

Количество педагогов:

Всего:13

Из них воспитателей: 9

Количество родителей: 80

Мероприятия:

- Проведено родительское собрание по профилактике безопасности ДД.
- Обновлен стенд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения.
- Разработан «План работы МБДОУ №54 «Радуга» по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год».
- Обновлен «Паспорт безопасности дорожного движения МБДОУ №54 «Радуг».
- Проведен 04 сентября «Единый день детской дорожной безопасности»
- Организован просмотр мультфильмов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Была организована целевая прогулка по микрорайону «Леонидовка» в подготовительной группе на тему «Безопасный город».

-Чтение художественной литературы – по теме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте и правилах дорожного движения.

- Проведен досуг «Путешествие в страну дорожных знаков».

1.9. Участие в XI Спартакиаде среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений городского округа Мытищи.

1.10. Спортивные праздники были проведены по следующим темам: «Как мы выросли за лето» (старшие группы), «Зимний спортивный праздник» (старшие группы), «Спорт – это сила и здоровье (малая спортивная олимпиада)», «Как мы выросли за лето!» (все возрастные группы), инструктором по физической культуре Кольцовой П.А.

1.11. Сотрудники прошли обучение на тему «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим».

**2. Обеспечение вариативного развивающего образования детей во всех основных образовательных областях посредством развивающей предметно-пространственной среды учреждения.** В рамках второй задачи было проведено:

2.1. Консультация для педагогов «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДО», (Жмакина Н.Н., ст. воспитатель).

2.2. Семинар «Новые подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», (Григорьева И.Ю., воспитатель)

2.3. Открытый показ занятия для педагогов по образовательной области «Речевое развитие» на тему «Кто же в гости к нам пришёл?», (Вырелкина Е.В., воспитатель)

2.4. Тематический контроль: на тему «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями». Контроль показал, что, несмотря на то, что в целом развивающая предметно – пространственная среда дошкольных групп нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, существуют проблемы, которые необходимо устранить. Педагогам даны были рекомендации:

- Необходимо продумать и организовать в группах уголки уединения.

- Продумать и улучшить оформление родительских уголков. Поскольку родители воспитанников являются полноправными участниками образовательного процесса, их в обязательном порядке необходимо привлекать к созданию предметно-развивающей среды.

- Обеспечить во всех группах свободный доступ детей к использованию всех игрушек и материалов, для этого надо организовать среду таким образом, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом, самостоятельно организуя себе микросреду. Оборудование размещать по принципу нежесткого центрирования, что позволит детям объединяться подгруппами по общности интересов.

- Разработать картотеки и приобрести наборы для экспериментирования и исследования для Центра экспериментирования.

2.5. Педагогический совет №3 на тему «Обеспечение вариативного развивающего образования детей во всех основных образовательных областях посредством развивающей предметно-пространственной среды учреждения» от 28.03.2019 г. Согласно повестке дня педагогический совет прошел по следующему плану: вступительное слово заведующего Новохацкой О.В. (Выполнение решений педсовета № 2 от 17.12.2018 г.); выступление воспитателя Широковой Г.С., с докладом презентацией на тему «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации по всем образовательным областям», выступление музыкального руководителя Толмачевой И. В. с сообщением из опыта работы «Развивающая предметно-пространственная среда в музыкальном зале в соответствии с ФГОС ФГОС»; выступление инструктора по физической культуре Кольцовой П.А. с сообщением «Развивающая предметно-пространственная среда в спортивном зале в соответствии с ФГОС»; выступление воспитателя Надарян К. П. с презентацией для педагогов «Развивающая предметно-пространственная среда на территории детского сада»; подведение итогов тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями», ст. воспитатель Жмакина Н.Н.

Решение педагогического совета:

1. Признать работу по созданию развивающей предметно пространственной среды удовлетворительной.

2. Педагогическому коллективу необходимо использовать новые педагогические технологии, которые способствуют развитию творческого потенциала дошкольников, самовыражению и раскрытию дошкольников, ориентирует педагога на профессионально – личностное развитие и повышение его профессиональной компетенции.

Отв. Педагоги Срок: постоянно.

3. Своевременно обновлять и пополнять развивающую предметно пространственную среду групп ДООУ в соответствии с ФГОС.

Отв. Педагоги Срок: постоянно.

4. Старшему воспитателю оказывать консультативную методическую помощь педагогам.

Отв. Жмакина Н. Н., ст. воспитатель Срок: постоянно.

**3. «Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».** В рамках третьей задачи было проведено:

3.1. Смотр-конкурс информационных уголков групп ДООУ «Информация для родителей».

3.2. Мастер - класс для родителей «Сенсорное развитие детей в домашних условиях», (Русакова О.В., учитель-логопед).

3.3. Анкетирование родителей «Выявление уровня педагогической культуры родителей», (воспитатели групп).

3.4. Просмотр открытого занятия в старшей группе по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на тему «Моя семья и родственники».

3.5. Тематический контроль «Организация работы по взаимодействию педагогов с семьями воспитанников по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья». По результату тематической проверки педагогам были даны следующие рекомендации:

- Планировать разные виды работ с родителями в виде семейных досугов, викторин, семейных посиделок и др.

- Отражать в планах работу на сайте учреждения.

- Совестное участие родителей и детей в различных конкурсах.

- Запланированные мероприятия в плане должны быть выполнены ежемесячно.

- Планирование разных форм проведения родительских собраний.

- Во всех возрастных группах разместить уголок «Тема недели», где должна быть размещена информация о целях, задачах, деятельности педагогов и детей в течение недели.

- В уголках должна транслироваться только полезная и актуальная информации.

- Педагогам всех групп рекомендуется внедрить в практику журнал «Отзывы и предложения родителей о работе группы», где родители могли бы предлагать тематику родительских собраний, консультаций, вопросы, пожелания и т. д.

- Группам №1 и №2 разместить стенды со сменяемым материалом: «Уголок здоровья»

3.6. Педагогический совет на тему «Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» от 02.04.2019 г. Согласно повестке дня педагогический совет прошел по следующему плану: анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета; сообщение «Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями воспитанников»; Презентация «Основные направления взаимодействия с семьёй»; презентации педагогов из опыта работы «Разнообразные формы или пути повышения педагогической культуры родителей ДООУ в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»; игра-инсценировка «Как поступить?» (конфликтные ситуации с родителями); обсуждение результатов анкетирования «Выявление уровня педагогической культуры родителей»

**4. Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.** В рамках этой задачи было проведено:

4.1 Педагогический час: Дискуссия с педагогами на тему: «Проектный метод – как способ воспитать успешного дошкольника»

4.2. Реализация проектов в каждой возрастной группе на тему «Вторая жизнь ненужных вещей»

В рамках реализации проектов в каждой возрастной группе было показано открытое занятие для педагогов. Открытые просмотры являются одной из форм обмена педагогическим опытом. Они позволяют всем педагогам детского сада увидеть, как работают коллеги, использовать позитивный опыт, осознавать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Эти мероприятия были яркими и запоминающимися, дети показывали хорошие знания, организованность, были активными и любознательными.

Также в 2018-2019 учебном году было намечено и проведено достаточное количество разнообразных тематических недель, акций, вечеров-досугов и развлечений. Помимо сезонных праздников («Осень», «Зима», «Весна», «Лето») в детском саду стало традицией проведения таких досугов и развлечений как, «День знаний» (1 сентября), День пожилого человека», «День матери» (в конце ноября), «День независимости» (12 июня), День космонавтики (12 апреля).

- Акция добра и милосердия «От всей души. День пожилого человека с 01.10.18 по 31.10.18 г.

Приняли участие:

Количество воспитанников 56

Количество педагогов:

Всего:12

Из них воспитателей: 9

Количество родителей: 25

Мероприятия:

1.Беседы на темы «Лучший помощник для бабушки и дедушки», «Наши родные бабушка и дедушка», «Их труд достоин уважения».

2.Фотовыставка в группах «Мои любимые бабушки и дедушки»

3.Подарки своими руками (Воспитанники мастерили поделки и дарили их своим бабушкам и дедушкам)

4.Проведение концерта и для ветеранов труда

- Акции добра и милосердия «От всей души! «День матери»» с 20.11.2018 по 24.11.2018

Приняли участие:

Количество воспитанников: 86

Количество педагогов:

Всего:13

Из них воспитателей: 9

Количество родителей: 80

Мероприятия:

1.Проведение тематической недели в ДОУ посвященной «Дню матери».

2.Организация и проведение конкурса рисунка и прикладного творчества, посвященного «Дню матери».

3.Изготовление подарком своими руками для мам и бабушек.

4.Проведение концертов, посвященных «Дню матери».

5.Совместное чаепитие родителей, воспитанников и педагогов.

Акция милосердия, добра, любви и заботы «Ладочка добра» с 09.01.- 20.01.2019 г.

Приняли участие:

Количество воспитанников: 79

Количество педагогов:

Всего:13

Из них воспитателей: 9

Количество родителей: 75

Мероприятия:

1.Открытое занятие для педагогов детского сада по комплекту «Добрый мир» на тему: «Рождество Христово».

2.Дети подготовительной к школе группы, посещающие кружок «Добрый мир» оформили выставку поделок «Ангелы».

3.Была оформлена выставка работ детей, родителей и педагогов на тему «Рождественские кружева».

4. Поведена тематическая неделя «Рождественские святки», завершающим этапом проведения стал фольклорный досуг в старших группах «Рождественские колядки».

Акции «Кормушки птицам!» с 18.02.-28.03.2019 г.

Приняли участие:

Количество воспитанников: 84

Количество педагогов:

Всего:13

Из них воспитателей: 9

Количество родителей: 45

Мероприятия:

1.Раздача листовок с призывом покормить птиц.

2. Размещение изготовленных кормушек на территории детского сада.

3. Сбор корма для птиц и систематическое пополнение кормушек кормом для птиц. (Дети и родители примут пшено, гречку, семена подсолнечника, сухари).

4. Беседы, дидактические игры, загадки, подвижные игры на тему «Птицы»

5.Продуктивная деятельность: «Раскрась синичек», «Снегирь» (аппликация, лепка), «Укрась кормушку», «Птички и зернышки», «Кормушки для птиц» (конструирование)

- Неделя детской и юношеской книги.

Приняли участие:

Количество воспитанников: 82

Количество педагогов:

Всего:13

Из них воспитателей: 9

Количество родителей: 28

Мероприятия:

1.Беседы «Правила обращения с книгой» во всех возрастных группах.

2.Просмотр фильма «История создания книги», старшие группы.

3.Мастер-класс «Делаем книги сами - своими руками» старшие группы

4.Сюжетно-ролевые игры во всех возрастных группах «Книжка больница».

5.Экскурсия в библиотеку КИЦ «Леонидовка», старшие группы

6.Оформление родительских стендов «Читаем детям дома», «Ребенок и книга»

- Неделя игры и игрушки. (с 18.03.2019 по 22.03.2019 года).

Приняли участие:

Количество воспитанников: 88

Количество педагогов:

Всего:13

Из них воспитателей: 9

Количество родителей: 32

Мероприятия:

1.Спортивный досуг «Весенние забавы» (старшая, подготовительная группы)

2.Беседы о народной игрушке, народных промыслах.

3.Досуг-развлечение тему «Путешествие на ярмарку народных промыслов» («Дымка», «Гжель», «Хохлома»)

4.Музыкальный досуг «Игры наших бабушек и мам» (средняя, старшая, подготовительная группы)

5.Игра-театрализация по сюжету сказки (все возрастные группы)

6.Презентация «Какие бывают игрушки и их изготовление» (2-я мл. группа, средняя, старшая, подготовительная)

7.«Организация праздничного концерта для игрушек: рассказывание стихотворений А. Барто из серии «Игрушки», танец маленьких утят. (1 младшая группа)

8. Оформление информационных стендов для родителей на тему «Играем дома», «Роль игры в психическом развитии ребенка»

Музыкальный руководитель Толмачева И.В. много внимания и сил уделяет воспитанию в детях любви к русским традициям через фольклор: «Покров», «Рождество», «Масленица», «Пасха». Как

всегда очень трогательно, душевно прошел выпускной праздник воспитанников, уходящих в школу. Дети радостно и восторженно провели этот прощальный вечер, который завершился традиционным выпускиванием шаров. Родители подготовительной к школе группы остались благодарны за его красочное и яркое проведение.

#### **4. Оценка системы управления в ДОО**

С 2016 года руководит дошкольным учреждением заведующий Новохацкая Оксана Владимировна. Образование высшее, окончила в 2004 году Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет, по специальности «Русский язык и литература». В 2018 году прошла профессиональную переподготовку в ООО «Столичный учебный центр» по программе «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации»

В состав административной группы входят также заместитель заведующего по безопасности Щеткина Людмила Михайловна. Образование высшее, окончила в 2005 году ГОУ ВПО «Московский государственный университет сервиса», по специальности «Финансовый менеджмент». В 2017 прошла профессиональную переподготовку в ООО «Международный центр образования и социально гуманитарных исследований» по направлению «Комплексная безопасность образовательной организации».

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава.

Согласно Устава формами самоуправления в учреждении являются:

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Совет МБДОУ. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ и локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОО на год.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Первым звеном в системе самоуправления родительской общественности является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МБДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

Работа в ДОО осуществляется в соответствии с «Конституцией РФ», Законами Российской Федерации «Об образовании», «О некоммерческих организациях», «Об основных гарантиях ребенка РФ», «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», Постановлений Министерства образования и науки РФ, решениями Учредителя и Уставом, а также локальных документов.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОО, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

#### **4.1. Качество кадрового состава МБДОУ №54 «Радуга»**

Одним из основных условий обеспечивающих качество образования в дошкольном учреждении является **кадровое обеспечение образовательного процесса**. В минувшем учебном году кадровое обеспечение МБДОУ № 54 «Радуга» было представлено следующим образом:

Заведующий	- 1 чел.
Ст. воспитатель	- 1 чел.
Воспитатели	- 9 чел.
<u>Специалисты</u>	- 4 чел., из них:
Педагог-психолог	- 1 чел.
Учитель-логопед	- 1 чел.
Инструктор по физкультуре	- 1 чел.
Музыкальный руководитель	- 1 чел.

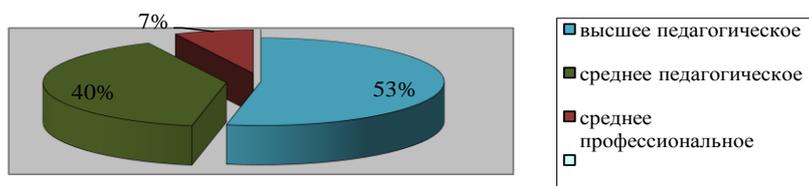
Укомплектованность педагогическими кадрами в 2018-2019 учебном году составила 100%.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ обеспечивают 15 педагогов: заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель-логопед. (таблица 1)

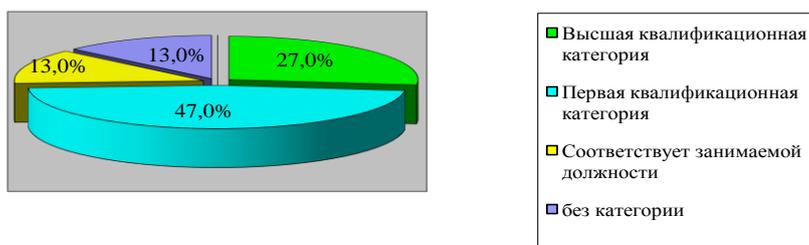
**Таблица 1**

<p><u>Возраст педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• До 30 лет – 2;</li> <li>• От 31 до 40 лет – 6,</li> <li>• От 41 до 50 лет – 2,</li> <li>• От 51 до 60 лет – 4</li> <li>• Более 60 лет -1</li> </ul>	<p><u>Стаж работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• До 5 лет – 5,</li> <li>• 5-10 лет – 4,</li> <li>• 10-20 лет – 4,</li> <li>• Более 20 лет – 2.</li> </ul>
<p><u>Категория:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высшая – 4,</li> <li>• 1 кат – 7.</li> <li>• Соответ. Занимаемой должности – 2 ,</li> <li>• Без. Кат. – 2</li> </ul>	<p><u>Образование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высшее педагогической - 8,</li> <li>• Средне-профессиональное – 7.</li> </ul>

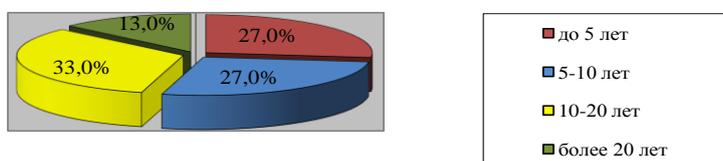
### Характеристика коллектива по уровню образования



### Характеристика коллектива по уровню квалификации



### Характеристика коллектива по стажу педагогической деятельности



В 2018-2019 учебном году, в соответствии с планом повышения квалификации, следующие педагоги прошли аттестацию на первую квалификационную категорию:

- Жмакина Наталья Николаевна – ст. воспитатель;
- Кудина Татьяна Александровна – воспитатель;
- Надарян Кристине Петиковна- воспитатель;

На высшую квалификационную категорию:

- Ермольева Валентина Максимовна – воспитатель;

Ряд педагогов повысили уровень профессиональных компетенций на курсах повышения квалификации (Таб.2), а так же прошли профессиональную переподготовку (Таб. 3) Полученные знания всегда актуальны, оказывают значительное влияние на интерес педагога к работе, отражаются на эффективности его деятельности, повышают профессиональную самооценку, стимулируют к дальнейшему профессиональному развитию.

**За период 2018 – 2019 учебный год в ДОУ прошли курсовую переподготовку:**

**Таблица 2.**

ФИО педагога	Должность	Наименование курсов	Место обучения
Новохацкая О.В.	Заведующий	«Использование текстовых процессоров в образовательной деятельности», 36 ч. «Использование электронных таблиц в процессе управления образовательной деятельностью»,	МБУ ДПО «УЦПК» Центр компьютерных технологий

		36 ч.	
<b>Якубовская Е.И.</b>	Педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклоняющимся поведением», 72 ч.	ООО «Международный центр образования социально-гуманитарных исследований»
<b>Толмачева И. В.</b>	Музыкальный руководитель	«Инновационные подходы к музыкальному воспитанию детей в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	«Академия социального управления»
<b>Игнатова О.Е.</b>	Воспитатель	«Использование информационных технологий в детском саду», 72 ч.	МБУ ДПО «УЦПК» Центр компьютерных технологий
<b>Кудина Т.А.</b>	Воспитатель	«Обеспечение профессиональной деятельности педагога дошкольного образования по реализации ФГОС ДО», 72 ч.	МБУ ДПО «Учебно-методический центр работников образования городского округа Мытищи»
<b>Салахзаде Э.Р..</b>	Воспитатель	«Обеспечение профессиональной деятельности педагога дошкольного образования по реализации ФГОС ДО», 72 ч.	МБУ ДПО «Учебно-методический центр работников образования городского округа Мытищи»
<b>Широкова Г.С.</b>	Воспитатель	«Методика создания и оформления учебных презентаций средствами современных информационных технологий », 72 ч. «Развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», 72 ч.	МБУ ДПО «УЦПК» Центр компьютерных технологий  «Академия социального управления»

Таблица 3

<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Наименование программы профессиональной переподготовки</b>	<b>Место обучения</b>
<b>Вырелкина Е.В.</b>	Воспитатель	«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС », 1020 ч.	Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления»

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных

программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы.

Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют окружные методические объединения. Воспитатели и специалисты учреждения принимали активное участие в жизни педагогического сообщества городского округа Мытищи.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОО стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### **4.2 Оценка учебно-методического обеспечения.**

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. За 2018-2019 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, которая составлена с учётом Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и частью программы, формируемой участниками образовательных отношений, включающую парциальные программы и методики («Юный эколог» С.Н. Николаева; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева; «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» НА. Лыкова; Программа музыкального воспитания детей: «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова).

Учебно-методическая оснащённость детского сада удовлетворительная, что позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

#### **4.3 Оценка информационного обеспечения ДОО.**

В ДОО создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов.

В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО через разные формы: сайт ДОО, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы и пр.

Информация о введении и реализации ФГОС ДО размещена на официальном сайте ДОО, в родительских уголках.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ДОО и образовательных порталах сети Интернет. Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет.

**Вывод:** В ДОО имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

#### **4.4. Оценка материально-технической базы**

Улучшение материально-технической базы ДООУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2018-2019 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада

В ДООУ оборудованы и функционируют: 5 групповых помещений (группа, раздевалка, спальня, туалетная комната, буфетная);

Музыкальный зал – 1;

Физкультурный зал-1;

Кабинет учителя-логопеда – 1;

Пищеблок – 1;

Прачечная – 2;

Медицинский блок – 1;

Методический кабинет – 1;

Кабинет заведующего – 1;

На территории ДООУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, теневыми навесами, спортивно-игровыми комплексами; спортивные площадки, разбиты цветники и клумбы.

#### **Работы по благоустройству.**

Работы по благоустройству носят постоянный характер. Все необходимые работы включены в «План по благоустройству детского сада № 54 «Радуга».

Цветник, огород поддерживали в хорошем состоянии. Красиво цвели все цветы. На огороде было достаточно овощных культур: помидоры, огурцы и т.д.

В 2018-2019 учебном году силами персонала были проведены работы по поддержанию групповых помещений в рабочем состоянии. За счёт средств городского бюджета были построены новые прогулочные веранды.

В 2018-2019 учебном году детский сад приобрёл методическое и игровое оборудование, за счёт средств бюджета Московской области, включающее: Комплекс игровой универсальный для открытой площадки, Конструктор для развития мышления Wedgits с карточками с заданиями, цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии».

**Вывод:** Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ. в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### **5. Организация образовательного процесса.**

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. В ДООУ организована квалификационная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речи.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДООУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток,

двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В работе коллектива дошкольного учреждения приоритетными являются следующие направления:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательно-речевое (в т.ч. коррекционное, интеллектуальное, экологическое).

В соответствии с ними и осуществляется содержательное наполнение образовательного процесса. Учебный план МБДОУ №54 «Радуга» составлен с учетом следующих **программ:**

• От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

**Адаптированные:**

- Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева;
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г. В.Чиркина, Т.В. Туманова;
- Психолого - педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста, под ред. Е.А. Стребелевой;

**Парциальные:**

- Физическая культура - дошкольникам (младший, средний, старший возраст), Программа по физическому воспитанию дошкольников, Л.Д. Глазырина, М.;
- Разговор о правильном питании, М. М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева, М.;
- Основы безопасности детей дошкольного возраста, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, М.;
- Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, В.К. Польшова, З.С. Дмитриенко, СПб;
- Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД, Т.И. Данилова, СПб;
- Добрый мир. Православная культура для малышей. Л.Л. Шевченко, М.;
- Красота, радость, творчество, Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина, М.;
- Цветные ладошки, И.А. Лыкова. М.;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.

В соответствии с ФГОС ДОУ образовательная деятельность реализуется через 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда для развития речевой активности детей. Развитие речи проходит через разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной. В ДОУ имеется музыкальный зал, спортивный зал, 2 спортивные

площадки. В ДОУ реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные упражнения на прогулке;
- физкультминутки при проведении непосредственно образовательной деятельности с умственной нагрузкой;
- спортивные игры на прогулке,
- самостоятельная двигательная деятельность детей
- спортивные праздники (в зале, на воздухе и в воде)
- спартакиада
- день здоровья.

В дошкольном учреждении созданы и развиваются материально-технические условия осуществления образовательного процесса. Для организации образовательной деятельности по всем

направлениям развития: физического, речевого, эстетического, музыкального, интеллектуального имеются оборудованные кабинеты и залы.

Показателями качества образования в учреждении (в соответствии с базовыми требованиями реализуемых программ) является уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и сформированность интегративных качеств личности ребенка, представленный в **Таблице 4.**

**Таблица 4.**

Педагогическая диагностика						
Группа	Соц.-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худож.-эстетич. развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
2 младшая (%)	62,5	52	56	65,38	57,7	59,7
Средняя №5 (%)	83,33	80,2	75,4	80,82	83,3	80,61
Старшая лог. №4(%)	81,4	82,15	76,35	83,14	87,5	82,4
Подготовит. лог. №3 (%)	90,8	89,3	86,3	94,4	95,8	91,32
По ДОУ (%)	78,7	79	76	82,56	81,5	78,2

Уровень освоения программы развития и воспитания детей в детском саду по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - выше среднего. По результатам диагностики уровня развития детей можно увидеть, что программные задачи воспитателями реализованы в полном объеме.

Уровень овладения детьми необходимыми знаниями и умениями находится в непосредственной зависимости от качества педагогических кадров, что и подтверждают данные мониторинга. Развитие педагогических кадров, на наш взгляд - ключ к решению проблемы повышения качества образовательных услуг.

**Вывод:** План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

### **6. Оценка воспитательной работы.**

Педагоги учреждения принимали участие в различных профессиональных конкурсах:

Во всех конкурсах родители и дети возрастных групп (от 2-ой младшей до подготовительной группы) приняли активное участие, было представлено множество разнообразных работ. Работы были выполнены из разнообразных материалов: тесто, бумага, ткань, мишура, крупа, макароны, пуговицы и многое другое. Победители награждены дипломами и сувенирами. Выставка поделок была организована в холле первого этажа. На выставке работ дети с интересом рассматривали поделки: картины, вышитые бисером, коллажи из природного материала, дерева, шкатулки, сказочные персонажи (таблица 5).

**Таблица 5.**

Уровень	Название конкурса / места (грамота, диплом, свидетельство участника и пр.)
Муниципальные	«День матери» (УО г.о. Мытищи) – Диплом-1 место. Номинация «Я сам(а) Поделки из природного материала»
	XII Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений городского округа Мытищи- 2 место
	Спортивная эстафета, посвященная Дню защиты детей с СП «Ровесник» МБУ МЦ «Маяк» - 1 место
	«Пасхальная композиция» (УО г.о. Мытищи) в номинации «Творческий педагог. Вязание» - 1 место, в номинации «Творческий родитель» - 2 место.

	Фестиваль «Звездный калейдоскоп» среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Мытищи - участие
	«Рождественские кружева» (УО г. о. Мытищи) - участие.
	Конкурс семейной фотографии «Вместе на кухне веселее!» обучающихся и воспитанников образовательных учреждений городского округа Мытищи в 2018-2019 учебном году - участие
Региональные	«Наше Подмосковье» - участие в ежегодной премии Губернатора Московской области
	«Наука в Подмосковье» - участие в областном образовательном проекте
Международные	«Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества» «Волшебница зима-2019» («ССИТ») – 2 место
	«Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества» «Мы знаем, что там в космосе!» («ССИТ») – 1 место
	«Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества» «Эволюция» («ССИТ») – 2 место
	Участие в Московском международном салоне образования – апрель 2017г.
	Участие во всероссийском конкурсе детских рисунков «Пасхальное яйцо» Информационное агентство «Инфраструктура благотворительности»

### **7. Дополнительное образование.**

Вариативность образовательных услуг в учреждении обеспечивается предоставляемыми дополнительными услугами. В 2018-2019 учебном году работало 9 кружков. Результаты работы в данном направлении приведены в Таблице 6.

**Таблица 6.**

№ п/п	Название кружка/ образовательная область	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа	Итоги выполнения программы	
				н/г в %	к/г в %
1.	«Маленькие художники»/ Художественно-эстетическое развитие	Вырелкина Е.В., воспитатель	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова	н/с-69% ч/с-28% с – 3%	н/с-4% ч/с-87% с - 9%
2.	«Здоровье с детства» /Физическая Культура	Игнатова О.Е./воспитатель	«Здоровье с детства» Т.С. Казаковцев	н/с-20% ч/с-62% с – 18%	н/с-3% ч/с-29% с - 68%
3.	«Маленькие волшебники»	Надарян К.П./ воспитатель	«Оригами в детском саду», С.И. Мусиенко, Г.В. Бутылкина	н/с-23% ч/с-58% с – 19%	н/с-0% ч/с-33% с - 77%

4.	«Здоровье с детства» /Физическая Культура	Кудина О.Е./воспитатель	«Здоровье с детства» Т.С. Казаковцев	н/с-20% ч/с-58% с – 22%	н/с-0% ч/с-30% с - 70%
5.	«Умелые ручки»	Сейдалиева А.Р./ воспитатель	«Художественный труд в детском саду» И.А. Лыкова	н/с-23% ч/с-71% с – 5%	н/с-5% ч/с-19% с – 71%
6.	«Добрый мир»/ Социально- коммуникативное развитие	Ермольева В.М./ воспитатель	Программа «Добрый мир» (православная культура для малышей) Л.Л. Шевченко	н/с-18% ч/с-49% с – 33	н/с-0% ч/с-35% с – 65%
7.	«Все мы дети природы»/ Познавательное развитие	Широкова Г.С./ воспитатель	«Экологическое воспитание в детском саду» О.А.Соломенникова	н/с-23% ч/с-71% с – 6%	н/с-5% ч/с-29% с – 61%
8.	«Мы познаем мир»/ Познавательное развитие	Григорьева И.Ю./ воспитатель	«Юный эколог» С.Н. Николаева	н/с-0% ч/с-56% с – 40%	н/с-0% ч/с-20% с – 80%
9.	«Как мы знаем наш язык»/ Речевое развитие.	Русакова О.В./ Учитель-логопед	«Развитие речи у детей Дошкольного возраста» О.С.Ушакова	н/с-29% ч/с-48% с – 24%	н/с-4% ч/с-10% с – 86%

Оказание дополнительных (платных) образовательных услуг осуществлялось по 4 направлениям. Результаты работы в данном направлении приведены в Таблице 7.

**Таблице 7.**

№ п/п	Название кружка/ образовательная область	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа	Итоги выполнения программы	
				н/г в %	к/г в %
1.	«Хореография»	Вьюгина С.И./ музыкальный руководитель	СА-ФИ-ДАНСЕ» Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина	н/с-18% ч/с-56% с – 29%	н/с-5% ч/с-12% с – 83%
2.	«Веселые Ладочки»/ Художественно- эстетическое развитие	Игнатова О.Е./ воспитатель	«Цветные ладочки» И.А.Лыкова	н/с-13% ч/с-77% с – 10%	н/с-0% ч/с-13% с – 87%
3.	«Логика»	Якубовская Е.И./педагог- психолог	«Упражнения на каждый день. Логика для дошкольников», Л.Ф. Тихомирова	н/с-23% ч/с-71% с – 6%	н/с-0% ч/с-29% с – 71%

4.	«Грамотеи»	Ульянова И.А., воспитатель	Н.Е. Журова «Обучение грамоте в детском саду»	н/с-19% ч/с-41% с – 40%	н/с-0% ч/с-30% с – 70%
----	------------	----------------------------------	--	-------------------------------	------------------------------

В течение учебного года дети совершенствовали навыки танцевально-ритмических движений, развивали логическое мышление, речь, воображение, мышление, формировали с помощью педагогов предпосылки здоровому образу жизни, учились бережному отношению к своему организму, телу; изучали строение человеческого тела, функций органов; объясняли, что здоровье – одна из ценностей жизни.

**Вывод:** В ДООУ создавались условия для увлечения обучения детей в кружках для их индивидуальности через самовыражение.

### **8. Коррекционно-развивающая работа.**

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя, музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре.

В 2018-2019 учебном году коррекционная работа проводилась по отработанной схеме:

- в начале учебного года (сентябрь/октябрь) после обследования речи детей (логопедические группы: старшая, подготовительная) были намечены индивидуальные образовательные маршруты;
- в середине учебного года (декабрь/январь) подводились предварительные итоги проделанной работы, т.е. какова динамика коррекционной работы, как помогают выбранные индивидуальные образовательные маршруты коррекции (речи, поведенческих навыков);
- в конце учебного года (апрель/май) были подведены окончательные итоги коррекционной работы и намечены пути работы на следующий учебный год.

Таких педагогических консилиумов было проведено 5.

На педагогическом консилиуме № 3 от 30.01.2019 года были подготовлены списки детей (для ПМПК), которым необходима коррекция речи.

10.04.2019 года в детском саду провел работу районный ПМПК.

На педагогическом консилиуме № 5 от 24.05.2019 года был подготовлен отчет о проделанной работе в логопедических группах за 2018-2019 учебный год.

Данная коррекционная работа проводилась учителем-логопедом Русаковой О.В. с привлечением воспитателей логопедических групп и специалистов.

В 2018-2019 учебном году функционировало 2 логопедические группы.

Коррекционная работа осуществлялась по формированию фонетического слуха, совершенствованию грамматического строя речи, постановка и автоматизация, дифференцирование звукопроизношения. **Отчет о проведенной логопедической работе в 2018-2019 учебном году представлен в таблице 8.**

**Таблице 8.**

Данные	Количество детей	%
Дата комплектования	09.04.18г.	
Количество детей	24/12с+12п	100
Из них с заключением:		
ОНР (3 ур., ст.диз.)	2	8
ОНР (3-4 ур., ст.диз.)	1	4
ОНР (4 ур., ст.диз.)	6	24
ФФНР (ст.диз.) билингвизм	2	8
ФФНР (ст.диз.)	13	56
Количество выпущенных детей	12/12п	50

	Из них с нормальной речью	10/10п	84
	Со значительным улучшением	2/2п	16
	Без улучшения		
	Рекомендовано направить:		
	В массовую школу	12/12п	50
	В массовую группу детского сада	0	0
	Количество детей, оставшихся на повторный курс	12/12с	50
	Из них с заключением:		
	ОНР (4 ур., ст.диз.)	4	34
	ФФНР (ст.диз.) билингвизм	2	16
	ФФНР (ст.диз.)	6	50

## 9. Организация работы с семьей.

Организация психолого-педагогического просвещения родителей проводится на индивидуальных, групповых консультациях.

Индивидуальные консультации проводятся с теми родителями, внимание которых необходимо направить на развитие и воспитание ребенка, если требуется коррекция поведенческих навыков.

Групповые консультации имеют плановый характер, темы их вытекают из задач и целей годового плана. С сентября 2018 года в нашем детском саду продолжил функционировать консультационный пункт. В течение учебного года услугами данного пункта воспользовались 8 родителей (чьи дети не посещали дошкольное учреждение). Их интересовали следующие темы: «Коррекция речи детей дошкольного возраста», «Формирование начал здорового образа жизни».

В нашем детском саду выработан системный подход в работе с родителями в течение всего учебного года таким образом, что в первом квартале проводятся групповые родительские собрания; во втором квартале – педагоги-специалисты показывали родительской общественности мастер класс по своей педагогической направленности.

В третьем квартале 04.04.2019 года был проведен (единый для всех групп) «День открытых дверей», где родители увидели достижения своих детей за год.

Приняли участие в данном мероприятии:

Количество воспитанников – 87

Количество педагогов – 14

Из них воспитателей -9

Заведующий - Новохацкая О.В.

Количество родителей воспитанников - 43 человека.

Количество родителей воспитанников, не посещающих ДООУ - 3 человека.

Проведенные мероприятия:

1.09.00-11.00 просмотр непосредственно образовательной деятельности в группах, родителями воспитанников.

2.11.00-12.00 наблюдение за режимным моментом – прогулка, экскурсия в группу младшего дошкольного возраста, просмотр режимного момента - обед.

3.14.00-15.00- консультации специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физическому воспитанию. Консультация с заведующим МБДОУ Новохацкой О.В.

4.16.30-17.15 – Концерт с участием воспитанников. Дефиле «Эко мода»

Активное участие принимали родители в тематических неделях и выставках «Осенняя сказка», «Дары осени», «Подарок маме», «Здоровье - моё богатство», «Мастерим вместе с папой», «Рождественские кружева», «Пасхальная композиция», «Наши милые мамы», «Ракеты в космос!» и др. Яркие, креативные работы, выполненные вместе с детьми стали украшением холла детского сада, пользовались постоянным интересом детей и взрослых.

Большое внимание уделялось наглядно-информационным методам работы с родителями по направлениям педагогического, психологического и санитарного просвещения. В учреждении размешены информационные стенды различной направленности на которых размещалась горячая информация о сезонных заболеваниях и их профилактике, о развитии, воспитании, безопасности детей специалистами разработаны буклеты «Грудный ребенок» - серия, «Прекрасное - рядом. Смотрим на мир детским взглядом», «Здоровье ребенка зависит от нас», «Говорим правильно!» и др. Перспективы будущего учебного года ставят перед нами задачи поиска новых форм взаимодействия с семьей и развития по-настоящему партнерских отношений.

Родители активно посещают групповые родительские собрания, прислушиваются к советам педагогов. В данном учебном году было проведено 2 общих родительских собрания. (см.таблицу 9)

**Таблица 9 Общие родительские собрания**

№ п/п	Наименование	Дата
1	Пути реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования в МБДОУ № 54 «Радуга» на 2018-2019 учебный год	сентябрь
2	«Как интересно мы прожили год» Подведение итогов 2018-2019 учебного года.	май

Также были проведены групповые родительские собрания (см. таблицу 10)

**Таблица 10 Групповые родительские собрания**

п/п	Наименование	Дата	Кол-во присутствующих родителей
1.	1-ая младшая группа (ясли) «Адаптация ребенка к новым социальным условиям. Особенности адаптации детей к условиям ДОУ» «Укрепление и сохранение здоровья ребенка 3х лет»	сентябрь	12
		май	14
2.	2- я младшая № 2: «Кризис трех лет. Что это?» «Чем и как занять ребенка дома»	сентябрь	16
		май	19
3.	Средняя группа № 3: «О развитии речи детей «Семья и ее значение в воспитании детей»	сентябрь	19
		май	21
4.	Старшая группа (логопедическая) № 5: «Особенности коррекционно-развивающей работы в логопедической группе. Роль семьи в достижении результатов в коррекции речевого развития» «Развитие познавательной активности, как предпосылки успешного обучения в школе»	сентябрь	19
		май	20
5.	Подготовительная группа (логопедическая) №4 «Психологическая готовность ребенка к школе»	сентябрь	24

«Как подготовить детей к школе»	январь	25
«В первый раз в первый класс»	май	21

### **Организация родительского комитета.**

В ДОУ №54 «Радуга» функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

Групповые и общие родительские комитеты в течение учебного года работали с полной отдачей.

Основные вопросы, которые они обсуждали и воплощали в жизнь детского сада:

- участие в мероприятиях детского сада: праздники, досуги, экскурсии, конкурсы;
- подготовка и участие в проведении родительских собраний.

Следует отметить, что наиболее актуальными были вопросы по формированию здорового образа жизни через семью, в семье, для семьи, поэтому в 2019-2020 году решено продолжить их реализацию.

### **9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая охватывает разные направления работы ДОУ.

В проведении мониторинга участвуют старший воспитатель, воспитатели, специалисты, медицинский работник.

В соответствии с программой мониторинга в течение учебного года педагоги дважды провели комплексное диагностическое обследование детей по всем образовательным областям в начале (сентябрь) и в конце учебного года (май) и дали оценку индивидуального развития детей.

В ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, бесед с детьми, анализа продуктов детских видов деятельности исследованы физические, интеллектуальные и личностные качества каждого ребенка.

На основании полученных результатов был определен уровень освоения образовательной программы воспитанниками возрастных групп, уровень освоения парциальных программ.

Результаты педагогической диагностики использовались педагогами для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории, разработки индивидуальных образовательных маршрутов или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико- педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно- оздоровительной работы с детьми и за питанием воспитанников.

Результаты оперативного контроля в течение учебного года позволили дать положительную оценку и сделать выводы об эффективности работы коллектива ДОУ:

- по созданию условий для охраны жизни и здоровья детей,
  - по санитарному состоянию групп,
  - по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми,
  - по соблюдению режима дня,
  - по организации питания,
  - по организации деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения,
  - по организации двигательной активности детей в ходе прогулки

В 2018-2019 учебном году в ДОУ проведены две тематические проверки по актуальным темам «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями», «Организация работы по взаимодействию педагогов с семьями воспитанников по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья», подтвердившие положительные результаты выполнения задач годового плана работы Учреждения.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2018-2019 учебном году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОО и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семь. Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **10. Оценка работы ДОО с социальными партнерами.**

МБДОУ №54 «Радуга» в течение учебного 2018-2019 г., продолжало активно сотрудничать с социальными партнерами. Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. (Таблица 11)

Таблица 11.

№ п/п	Форма организации, мероприятия	Мероприятия	Социальный эффект
1	Участие в мероприятиях организуемых ДОО городского округа Мытищи	Методические объединения, семинары, мастер-классы, и др.	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
2	Участие в мероприятиях МБОУ «Лицей №2», организуемых в рамках работы по преемственности	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
3	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Снижение числа пропусков детьми по болезни.
4	МУК КИЦ «Леонидовка»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.	Обогащение познавательной сферы детей
5.	МБУ ОУ «Детская школа искусств №4»	Выставки детских работ, песни, танцы.	Знакомство с музыкальными инструментами. Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
6.	МБДОУ ДПО «УЦПК» г. Мытищи, АСОУ.	Курсы повышения квалификации педагогов	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов

7.	СП «Ровесник» МБУ МЦ «Маяк».	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.	Обогащение познавательной сферы детей
----	------------------------------	---	---------------------------------------

**Вывод:** Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДООУ (экскурсии, походы.)

## **11. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей.**

### **11.1 Организация безопасного режима в МБДОУ № 54 «Радуга».**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДООУ.

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

#### **Пожарная безопасность.**

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

#### **Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.**

В ДООУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, порядок доступа в здание – через домофон. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДООУ и прилегающей к нему территории.

#### **Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.**

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

#### **Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.**

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

#### **Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:**

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- инструктаж коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях.

## 11.2 Санитарно-гигиеническая безопасность.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

### 11.3 Анализ медицинской работы.

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников. Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Медицинская документация ведется согласно СанПин.

#### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

-ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

-оздоровительная работа;

-лечебно-профилактическая работа;

-организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

-распределение детей по группам здоровья;

-распределение детей по физическому развитию;

Медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости детей.

### 11.4 Анализ состояния здоровья воспитанников.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2018-2019 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

#### **Данные по травматизму**

**таблица 12**

	2018 – 2019 учебный год
<b>На занятиях</b>	Нет
<b>В режимные моменты</b>	Нет
<b>На прогулке</b>	Нет

#### **Отчет по заболеваемости на 01.01.2019 год**

**таблица 13**

Количество детей	122
Количество дней пропущенных	

1 ребенком за год по болезни	6,8
------------------------------	-----

**Дифференциация детей по группам здоровья  
на 01.01.2019г.**

**таблица 14**

	<b>ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ</b>			
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
<b>Ясли</b>	10	18	-	-
<b>Сад</b>	25	71	3	1
<b>Всего</b>	35	89	3	1

Наблюдается значительное снижение пропусков одним ребенком по болезни, уменьшение показателей по ОРЗ, отсутствие случаев воздушно-капельных инфекций.

По результатам заболеваемости ежемесячно проводятся педагогические часы, осуществляется медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой, выявляются причины повышения заболеваемости

**12. Показатели деятельности МБДОУ №54 «РАДУГА», подлежащей самообследованию  
за 2018-2019 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	122/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25/20%
1.5.3	По присмотру и уходу	25/20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	9/60%
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/47%
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/73%
1.8.1	Высшая	4/27%
1.8.2	Первая	7/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	4/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	14/93%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/93 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие музыкального зала (совмещенный с физкультурным)	Да
1.15.2	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Исходя из вышеизложенного следует, что поставленные цели и задачи 2018/2019 учебного года в основном выполнены.**

# Основные цели и задачи на 2019-2020 учебный год

1. Здоровье сберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников (выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня; планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий).
2. Совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (в том числе ограниченные возможности здоровья), развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений.

Фестиваль «Звездный калейдоскоп». Тема: «Знать – чтобы помнить! Помнить – чтобы жить!» (75 лет со дня Победы в Великой отечественной войне)